**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24**

|  |
| --- |
|  |

**Орехово-Зуевского городского округа**

142601, Московская область, тел. 8-496- 424-75-21

г.Орехово-Зуево, ул.Мира,1 e-mail: [orzu\_mdou24@mosreg.ru](mailto:orzu_mdou24@mosreg.ru)

**Конспект музыкального занятия**

**для детей подготовительной к школе группы**

**с применением ИКТ**

**Квест «Музыкальный лабиринт».**

**Подготовила:** Майорова Марина Юрьевна,

музыкальный руководитель,

первая квалификационная категория

**г.Орехово-Зуево**

**2023г.**

**Цель:**

Закрепление, формирование и развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей в различных видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

*Образовательная:*

* Закрепить и систематизировать знания по классификации музыкальных инструментов.
* Обогатить словарный запас музыкальными терминами.
* Формировать умение подбирать музыкальные и шумовые инструменты для озвучивания картин;

*Развивающая:*

* Развивать музыкальные и творческие способности посредством различных видов музыкальной деятельности.

*Воспитательная:*

* Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к музыкальным инструментам и желание играть на них.

**Предварительная работа:** беседы с детьми про гаджеты, электронные устройства, вирус, антивирусные программы Касперского.

**Словарная работа:** компьютер, программа, программист.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Дети заходят в зал (под муз. Электронный бит) и подходят к муз.руководителю.

**ПРИВЕТСТВИЕ**

(под муз.Электронный бит)

Здравствуйте, девчонки*…..хлоп-хлоп-хлоп*

Здравствуйте, мальчишки*….топ-топ-топ*

Руки выше поднимите *….…..хлоп-хлоп-хлоп*

Влево вправо помашите *….. (взмахи руками влево-вправо)*

Опустили руки вниз, дружно за руки взялись *(взялись за руки, взмахи руками вперед-назад)*

Здрав-ствуй-те!

Молодцы!

**МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ**

(дети продолжают двигаться под муз.Электронный бит)

Человек – веселый я,  
Все вокруг – мои друзья.  
С вами в этот день хороший  
Я похлопаю в ладоши.  
А потом еще с друзьями  
Я потопаю ногами….  
А потом со всеми вместе  
Я попрыгаю на месте….  
С вами, если захочу,  
На одной ноге скачу….  
Приседаю и кружусь…   
И со всеми веселюсь .………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Прерывается музыка. Звонит мобильный телефон., муз.руководитель берет трубку и говорит.*

**М.Ю.:**

- Ребята, это видео-звонок, смотрите на экран. (на экране заставка видео-звонка, затем появляется сам ВИРУС).

**ВИРУС**:

–Я – невидимый вирус. Я заразил все электронные устройства в детском саду.

Далее звучит сирена «Внимание! Обнаружен опасный вирус».

**М.Ю.:**

- Ребята, что же делать? Давайте спасать электронные устройства! Я верю в силу ваших музыкальных знаний, ведь нам предстоят не простые творческие испытания. Ребята, вы поможете мне?

**ДЕТИ:** «ДА!»

**ВИРУС**:

Хе, хе, хе. Ничего у вас не получится.

**М.Ю.:**

Это мы еще посмотрим. Ребята, давайте покажем этому Компьютерному вирусу, какие вы творческие, эмоциональные и коммуникабельные.

**ДЕТИ:** «ДА!»

**ВИРУС**:

Что ж проверим, на что вы годитесь. Мое первое «вирус-задание» - на пианино.

Дети подходят к пианино и находят карточку вируса.

**М.Ю.:**

Ребята, тут изображено пианино и смайлики с эмоциями. И задание: прослушать и определить характер и настроение музыки с помощью смайликов. Присаживайтесь.

Муз.руководитель. играет на пианино фрагменты из разных произведений

1 произведение Р.Шуман «Первая утрата»(играет…ответы детей)

2 произведение Д.Шостакович «Шарманка» (играет…ответы детей)

**М.Ю.:**

Ребята, вы хорошие слушатели и правильно определили характер музыки.

**ВИРУС**: Ничего себе, справились с заданием. Ладно, верну вам одно устройство - телефон.

**М.Ю.:**

Ребята, смотрите, телефон и правда заработал.

**РАСПЕВКА**

**ВИРУС**:

Рано радуетесь, дальше будет сложнее.

Мое второе «вирус-задание» - в смс-сообщении (появилось на экране картинка с поющими детьми).

**М.Ю.:**

Ребята, а следующее задание - исполнить песню, а для этого подготовим наш голосовой аппарат.

( упражнение на дыхание «Буря в стакане», распевка *«Рисуем****голосом.Вьюга****»)*

**М.Ю.:**

Ребята, а сейчас исполним песню «Весенняя капель».

**ПЕНИЕ**

**ВИРУС**:

Опять справились с заданием! Ну, сейчас я вам задам задачку, которую вам точно не решить! Мое вирус-задание на экране! (появилось на экране картина «Февральская лазурь)

**ИГРА НА ДМИ (ОЗВУЧИВАНИЕ КАРТИНЫ)**

**М.Ю.:**

Посмотрите, на экране картина И.Э.Грабаря «Февральская лазурь».

Зимний февральский денек играет ярким белоснежными красками, разбавленных небесной лазурью, такой глубокой и яркой. В еще морозном воздухе ощущается легкое дуновение ветерка, предвещающее смену сезона и грядущее тепло. Солнечный свет озаряет лесную опушку. Обычно февраль, суровый, полный вьюг и метель, сегодня кроткий и тихий, ненастье отступило, пришли ясные деньки, предвещающие рождение новой жизни, тепло, а вместе с тем, и надежду. Сколько радостных эмоций запечатлено в этом нежном зимнем пейзаже!

А здесь(показывает на столик с инструментами) лежат различные муз. и шумовые инструменты. Выберите себе инструмент и попробуем с вами озвучить эту прекрасную картину!

Муз.руководитель описывает картину, а ребята выбирают, какой инструмент звучит.

Светит яркое солнышко (металлофон глиссандо). Листочки деревьев едва шевелятся (султанчики). Вокруг много снега, мы даже можем услышать ,как он хрустит (трубочки с крупой). А вот вдалеке-лес, деревья шумят (султанчики и маракасы). И даже слышно, как дятел стучит по дереву(кастаньеты). Много снега, втакой солнечный денек он, как будто, начал плакать, слезки роняет,как маленькие капельки (треугольник). А солнышко светит, улыбается (металлофон глиссандо). Сухие листочки на деревьях шелестят, вере их слегка колышет (султанчики). Слышно, как ветер гудит (свирелька). Маленький дятел неустанно продолжает стучать по дереву (кастаньеты). А снежок хрустит под нашими ногами (трубочки и коробочки с крупой). Хороша февральская лазурь. Все звучит. (звучат все инструменты)

**ВИРУС**:

Опять справились с заданием! Все равно у вас ничего не получится!

**М.Ю.:**

Это у тебя, Вирус, ничего не получится!

**ТАНЕЦ**

**М.Ю.:**

Ребята, кто поможет вылечить компьютер от вируса и поставить защитную программу?

**ДЕТИ:** Программисты

**М.Ю.:**

Правильно! Чтобы избавиться от вируса, нужно исполнить танец «Программистов». Какие движения свойственны программистам? Печатают на клавиатуре, работают мышкой, много думают… давайте попробуем исполнить эти движения под музыку – у нас получится танец.

**Танец программистов.**

После танца на экране раздается резкий звук-вирус лопнул!

**М.Ю.:**

Ребята, посмотрите, нам удалось победить вирус и он уничтожен, посмотрите на экран-он очищен!

**РЕФЛЕКСИЯ**

**М.Ю.:**

Ребята, мы сегодня с вами боролись с вирусом, спасали электронные устройства детского сада, а помогали нам в этом музыкальное творчество, сплоченность и дружба. Я попрошу тех ребят, кому все понравилось на занятии похлопать в ладоши. Если кому-то было не интересно или не понятно-можно топнуть ногой.

А сейчас предлагаю создать коммуникативную цепочку. Для этого необходимо встать в круг.

Дети становятся в круг, касаясь друг друга  ладошкой к ладошке по очереди пропевают добрые пожелания.

На этом наше занятие окончено. До свидания!